# 令和6年度 大竹市地域防災リーダー・ フォローアップ研修会

広島県自主防災アドバイザー 防災士 小松 宏

[komatsu.bousai.mail@gmail.com]

令和6年11月16日(土)

自己紹介			
名前	こまつ て 小松 宏	トろし	
出身地	広島市	年齢	44歳
経歴			
2011年11月	防災士取得		
2015年4月	2015年4月 広島県自主防災アドバイザー登録		

# プレゼン

「プレゼンテーション」の略。 (人前で口頭で行う)提示・ 提案。



# presentation

「プレゼンテーション」の略。 (人前で口頭で行う)提示・ 提案。



# presentation

「プレゼンテーション」の略。 (人前で口頭で行う)提示・ 提案。



# プレゼント

贈り物をおくる ことで、気づき を提供する



①防災リーダー活動のあり方

②意見交換会

### 防災リーダー活動のあり方

「防災リーダー」が活動・活躍して、

大竹市全域の地域防災力の向上を

実現する

# 大竹市の防災力向上



「災害死ゼロ」を 実現し続ける大竹市にする

#### 大竹市で防災リーダーに期待されている役割

・地域でのリーダーシップの発揮

・地域防災活動のマネジメント

### リーダーシップとマネジメント

・リーダーシップ



# 行く先を指し示す 方針を出す

・マネジメント



# 21/ーダーシップをとるコツ

①リーダーとい う立場を最大 限利用しよう

⑥役割を分担 しよう

②楽しく活動しよう

### リーダー シップを とるために!

⑤地域防災に参加する人を育てよう

③仲間(3人程 度の協力者) を作ろう ④地域住民とコミュ二ケーションを図ろう

出典:「地域防災リーダー入門」テキスト:内閣府 URL: https://www.bousai.go.jp/kyoiku/keigen/gensai/leader\_tex t.html

14

地域に認められた「地域防災リーダー」ということの認識と自信を持つ

リーダー だからこそ できること!

リーダーの立場を最大限利用する ことを考える

<例えば...>

#### 【地域の住民に対して】

• 防災活動等への参加を積極的に声をかける

#### 【行政や他の地域組織に対して】

• 組織同士という立場で話し合いや協力を依頼する



活動が活発な団体には、みんなが楽しんで活動している事例が少なくない

- 楽しく活動することにより...
  - ✓ 活動の達成が得られ、次の活動への 意欲がわく
  - ✓ 参加する住民の輪が広がる
- 「楽しく」をキーワードに活動していく ことを考えてみる
  - ✓ 地域のイベントを活用して「防災」 を入れ込む
  - ✓ コンクール、ゲーム、映画会など訓練やイベントを楽しめる工夫を取り入れる



15

防災



#### <例えば...>

- ✓ 地域のイベントで食事の提供を行う際に、災害時に使用 する給食用の機材や食材を使ってみる
- ✓ このような取り組みで以下のような効果がある
  - 資機材の操作が習得できる
  - 資機材の動作点検ができる
  - 災害時の食事がどんなものかわかる
  - 備蓄品の管理状況が把握できる
  - 資機材点検だけのための時間が節約できる等々

平常時に楽しく活動している事例(1)

#### ◆加古川グリーンシティ防災会(兵庫県加古川市)

【第10回防災まちづくり大賞総務大臣賞(一般部門)受賞(平成17年度)】

#### ● 具体的な活動

✓ 炊き出し訓練を兼ねた楽しいイベントの 実施

夏祭りでの「イカ焼き機」を使った食べ物の提 供や「ふれあい餅つき大会」の実施

✓ 楽しいイベントでの子どもと防災会の交 流

子供に防災会の人の顔を覚えてもらうために、 サッカーワールドカップの「パブリックビュー イング」やマンション内を子どもと一緒に夜回 りする「防災パトロール隊」などの子どもが楽



イカ焼き機 (様々な食材を素早 く焼くことができ る調理器具)

しめるイベントの実施 参考資料:総務省消防庁「自主防災組織の手引」(平成23年3月改訂

平常時に楽しく活動している事例(2)

18

#### ◆泉町三丁目地区連合自治防災会 (東京都国分寺市)

【第13回防災まちづくり大賞消防庁長官賞受賞(平成20年度)】

#### - 具体的な活動

✓ 防災訓練にコンクール形式を取り入れ た「防災コンクール」

3人1組で様々な防災技能をコンクール形式で競い合うことで、楽しく、スポーツ競技のように防災訓練に参加することができる

✓ 子どもが参加したくなるイベントと併せた「親子防災映画会」

子ども向けの映画会を開催し、会場内で、 消防署が煙体験コーナーなどを設置、子ども に体験してもらい、防災への関心を高める。



防災コンクールの様子

参考資料:総務省消防庁 「自主防災組織の手引」 (平成23年3月改訂版)

#### ③仲間を作ろう(3人程度の協力者)

X

リーダーー人で、 組織運営や災害対 策活動の指揮を行 うのは、負担が大 きく、無理





組織運営で協力してもらえる仲間(3人程度の協力者=役員的な立場)を作ることが重要



仲間がいるこ とで、

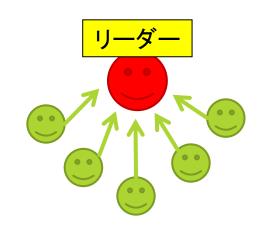
平常時には、 組織運営や活動の指示などで相談や役割 分担ができる

災害時には、 リーダー不在 時でも、代わ りに地域の防 災活動の指示 ができる

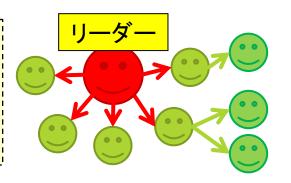
仲間の中に女性の 参画を!

#### 4地域住民とコミュニケーションを図ろう。

- 平常時から「地域に『顔』を売っておく」
  - 地域住民に自分が地域防災リーダーであることを知ってもらう
    - リーダーは全住民を知ることは不可能 だが、全住民がリーダーはだれか理解 することは可能



- ✓ 地域住民を知ることで、 なネットワークを広げる
  - ・地域の活動では「顔の見える関係」が重要!
  - ・活動する上で役立つ資格やスキルを 持った人材を探しやすくなる



- ⑤地域防災に参加する人を育てよう
- 楽しい訓練やイベントを企画し、まずは地域住民に防災活動へ参加してもらい、防災への関心を高めてもらうことが必要
- 参加した住民に積極的に声をかけ、地域防災 活動への継続的な参加・協力を促す

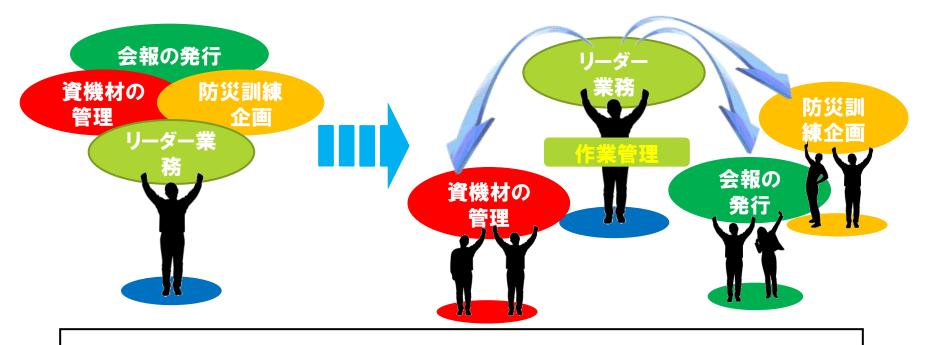


こうしたことを繰り返し、地域の防災活動の必要性を理解し、活動してくれる住民を多く育成

#### ⑥役割を分担しよう

#### ● 他人に積極的に任せる

- ✓ 任せた作業の進捗などの管理はしっかり行う
- ✓ 役割分担する際は、責任と権限を与える



こうして育成した人材から、次の世代の地域防災 リーダーの候補を見つけることも重要! ①リーダーとい う立場を最大 限利用しよう

⑥役割を分担 しよう

②楽しく活 動しよう

### リーダー シップを とるために!

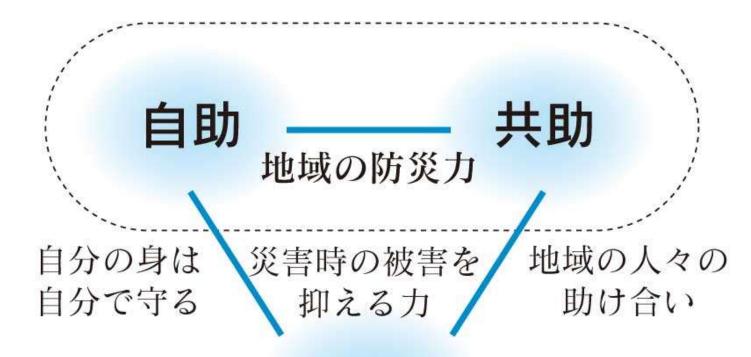
⑤地域防災に参加する人を育てよう

③仲間(3人程)度の協力者)を作ろう

④地域住民とコミュ ニケーションを図 ろう

# 37ネジメントに ついて

#### マネージメントについて



公助

市や消防機関など の救助・援助

### バランスよく充実することが大切!

#### マネジメントに必要なスキル

- ① 現状の分析力
- ② 組織化能力
- ③ コントロールカ
- ④ 意思決定力
- ⑤ 問題解決力
- ⑥ コーチングカ (コミュニケーション能力)

#### マネジメントに必要なスキル

- ① 現状の分析力
- ② 組織化能力
- ③ コントロールカ
- ④ 意思決定力
- ⑤ 問題解決力
- ⑥ コーチングカ (コミュニケーション能力)

# コーチング

ティーチング

#### コーチングとティーチング

# コーチング (学走者(ともに歩む)



ティーチング

先生(教える)



# リーダーシップ

マネージメント

#### リーダーシップとマネージメント

リーダーシップ 目指すべきものを決め、先頭を歩く

マネージメント

到着するまでの管理·支援を 何度も続ける

#### リーダーシップとマネージメント

リーダーシップ。 変化を学び続ける

マネージメント

やり方・ノウハウを学び続ける

#### リーダーシップとマネージメントを実践する 為に必ず必要なこと

# 和多己色

- ・人のこと
- ・地域のこと



地域防災活動をする

ために

「必要なことすべて」

# 防災イベントを成功させるために<sup>34</sup>押さえておきたい、企画のコツ

- 1. 大人も参加できる内容にする
- 2. 興味を引きつける、楽しい内容を取り入れる
- 3. 参加のハードルを下げる
- 4. 防災知識がしっかり学べる
- 5. 分かりやすい内容にする
- 6. 継続しておこなう
- 7. 地域の防災情報を盛り込む

#### 5分で避難、全員無事 「奇跡じゃなく訓練」一津 波襲来の高齢地区・珠洲市

2024年01月16日07時06分

能登半島先端部に位置する石川県珠洲市三崎町は、地震と津波で壊滅的な被害を受けた。約40世帯90人ほどが暮らす町北部の寺家下出地区も地震から間もなく津波に襲われ、多くの住宅が倒壊。それでも大半を高齢者が占める住民は5分以内に高台に避難して全員無事だった。地区では東日本大震災をきっかけに毎年避難訓練を行っており、住民は「奇跡じゃなくて、訓練が生きた」と振り返る。



津波を受けるなどして倒壊した家屋=11

出展:時事通信社

[https://www.jiji.com/jc/article?k=202

4011500633&g=ieq]

#### 5分で避難、全員無事 「奇跡じゃなく訓練」一津 波襲来の高齢地区・珠洲市

2024年01月16日07時06分

約2000年前の創建と伝わる須須神社がある同地区には、1日午後4時10分の地震発生から間もなく津波が襲来。海沿いを通る道や海岸の至る所に、家具やタイヤ、住宅の一部だったと思われる木材が散乱していた。

「この地震なら津波が来る」。東日本大震 災以降、大地震と津波を想定した避難訓練を 年1、2回続けてきた住民は、揺れが収まる と荷物を持たずに、体一つで坂道などを上り、 高台の集会所に向かった。近所同士で声を掛 け合い、足の悪い人を背負うなど協力。地震 から5分ほどで全員が集会所に到着すると、 津波が到達したという。



津波を受けるなどして倒壊した家屋=11

出展:時事通信社 【https://www.jiji.com/jc/article?k=202 4011500633&g=ieq】

#### 5分で避難、全員無事 「奇跡じゃなく訓練」一津 波襲来の高齢地区・珠洲市

2024年01月16日07時06分

過去の訓練では、毎回時間を計測。避難先の候補には神社なども挙がったが、混乱を防ぐために一つに絞っていた。奥浜敏孝さん(68)は、強い揺れに見舞われ「パニックになって、冷静に考えられなかった」が、自然と集会所へ足が向いた。「普段からの訓練で、『大丈夫だろう』とは思わずに、家にいる方が怖いと思えた」という。

地区を襲う津波を目撃したという女性(53)によると、「すごい速さで来ていた。逃げていなかったらと考えたらゾッとした」。この女性は「普段訓練をしていなかったら、みんな死んでいたかもしれない。奇跡じゃなくて、訓練が生きた」と真剣な表情で語った。



津波を受けるなどして倒壊した家屋=11

出展:時事通信社

[https://www.jiji.com/jc/article?k=202

4011500633&g=ieq]

# 4防災!一年一の協み

1 PART ESC. 開斤

#### で濃淡 活動

活動をしているのかは見えにく を公費で賄う事業でありながら、 災土の養成事業。資格取得の費用 活動に擴採のある状況が浮かぶ。 防災士になった人が実際にどんな 。実態を迫うと、 広島市が力を入れてきた防 4年の広島土砂災害を契 個人によって 記録を次代に残さなければと思っ さん(行)は「繰り返される災害の の事業で防災士になった古川直輝 分類の映像。制作メンバ 地元を襲った土石流を記録した12 連合会(安佐南区)が21年8月に に横たわる。山本学区自主防災会 流れ、大木や巨石がアスファルト 覆った水がしぶきを上げて川を

5

治会の集まりや防災講演会で放映 ら集めた動画や写真を編集し、自になっている。映像は住民たちか してきた。 かとくなり、 926年の土石流で24人が犠牲 山本学区では広島土砂災害で2 古くは大正末期の

は防災士としての活動をしていな 03年度から約5年間に資格を取っ みが広がっているとも言えないデ する日本防災土機構の22年度のア た約1万人のうち50·7%が現在 タがある。防災士の資格を認証 だが、ころした積極的な取り組 トによると、制度を始めた 専門家「受け皿整備を」



割

**EXPRESSO** 

格を取った。 担はない。 人、22年度249人が資 01人、21年度-85 市は防災士になった人 近年は20年度

市は取得費用を無料にして後押しし、防災士になったのは1400人に上

ち、市の求めに応じて活動報告をした人が近年は一割にとどまっている。 2014年8月の広島土砂災害を機に広島市が養成している防災士のう 広島市が公費で養成 提出は任意

る。ただ、その大半の活動実態をつかんでいない状況にある。(下高充生)

一安に年上回、定型の書式一る。 に対し最初の3年間を目

年の15年度に始まった。

|格取得に必要な費用は1|が、市の事業では自己負

人6万円程度とされる

何を一

か分からない

市の養成事業は被災翌一教本代や受験費用など資

紹介するため」と説明す 例を集め、他の防災士に 報告を求める理由につ て「優れた取り組みの事 市災害予防課は、活動 一方で、 提出者数が

と打ち明ける。 らず、何をしていいか分からない」 同区の別の男性(42)も「仲間がお 安芸区の男性(紙)は「役に立ちた い気持ちはあるが、場がない」 防災士の活動を後押ししよう 西日本豪雨後に防災士になった

供するケースもある。佐伯区の石と、地域の自治会などが機会を提 読み聞かせした。 地元の防災士6人が子どもにハザ 開始前に「防災ひろば」を開いた。 内北エリアの自治会と自主防災会 ドマップを教え、 人出の多い夏祭りの 防災紙芝園を

期待する。 情と防災の知識の双方を把握して 掛けをつくりたかった。地元の事 には学どもが多く、 災士の木村正信会長(69)は「地区 イスを受け、企画した。<br />
自らも防<br />
である。<br />
であ いる人材は大きな頼りになる」と 広島経済大の松井一洋名誉教授 広く集める仕 自らも防

の受け皿をつくることが重要にな や地域を引き合わせるなど、活動 る」と指摘する。 た人と、防災の悩みを抱える学校 (災害情報論) は「資格を取得」 (下高充生)

判決によると、

21年10

前後で、22年度分は52人出したのは近年は年50人 だった。20~22年度に防 を下回っている。 災士になった計535 に従って活動状況を報告 でみると、提出率は1割 

クリックス

と繰り返す 〇〇万円を充て、 強制するものではない」 少ない現状に関しては 「あくまで提出は任意 市は養成事業に年約4

ಠ್ಠ 元での活動を求めてい得後おおむね3年間は地 当する約1900人の養 自主防災組織の数に相 成を目標にする。資格取 市内の

#### 懲役23年確定 京王線刺傷で 双方控訴せず

に控訴しなかった。 部判決が17日までに確定 員裁判で、懲役公年を言 服部恭太被告(26)の裁判 客をナイフで刺し、車両中の京王線特急電車で乗 方が期限の8月14日まで 対し、検察側、弁護側双 などの罪に問われた無職 未遂や現住建造物等放火 に火を付けたとして殺人 い彼した東京地裁立川支 と、7月3日の判決に 2021年10月、 走行

たと話す

めた映像を説明する古川さん恋たち2021年8月の大雨の被害をまと

#### 防災リーダーの悩み

・何をしていいかわからない

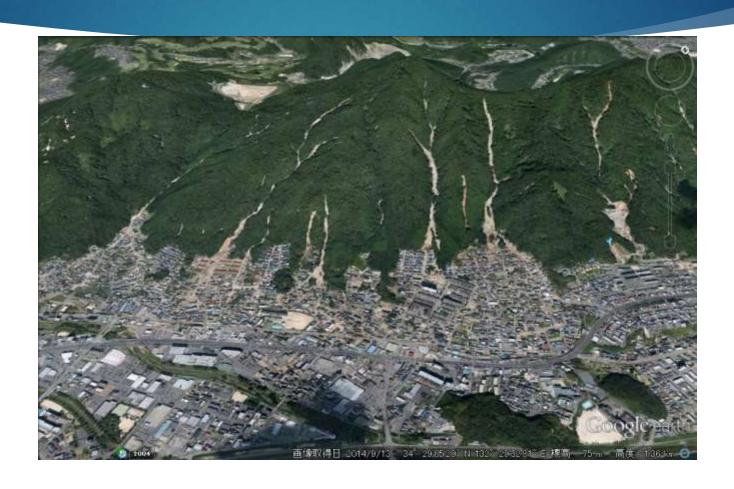
・活躍する場がない

・横のつながりがない

- 避難訓練
- 避難所の運営マニュアルの検証修正
- 土のうの訓練互礫からの救助訓練
- DIG
- など HUG

災害対応

# 8月20日広島豪雨災害 (2014年)



## 被災時に行った事(2014年)

- 安否確認
- 被害状況の確認
- 避難所運営
- ボランティア受け入れ
- 復旧作業 など 災害からの復旧

## 最近の活動

- 自主防災組織の活性化
- ハザードマップの見かた
- わがまち防災マップの作成
- 要支援者避難について
- 避難の呼びかけ体制
- ひろしまマイタイムライン
- 避難情報の変化や取得の仕方 など 事前防災

#### 「避難の呼びかけ体制づくり」



自主防災組織による 避難の呼びかけ体制づくりマニュアル



医広島県

#### 避難の呼びかけ体制づくりに向けて

#### 1.避難の呼びかけ体制とは

「避難の呼びかけ体制」は、住民に早めの避難を促すため、呼びかけを開始するタイミング や呼びかけ方法などのルールを決めて、自主防災組織が大雨災害に対して効率的で効果的な 呼びかけを行う仕組みです。

自身の組織にあった呼びかけ体制をつくるには、起こりうる災害や組織体系、地域の状況 などを考慮して、ルールを決めていく必要があります。

#### 2.体制づくりのプロセス

呼びかけ体制づくりは、次に示す5つのステップを基本として進めていきます。

Step1 防災意識の 健成

Step2 地域性の把握

Step3 呼びかけ体制

Step4 呼びかけ体制

Step5 呼びかけ体制 の検証

自主防災組織のこれまでの活動において、すでに実践している項目がある場 合は、次のステップに進んでください。また、Step 2 と Step 3 を同日に行う など、各ステップを組み合わせて実施することも可能です。





世帯数 300世帯

(700人) 土砂災害

ため池浸水

(人口)

#### ◆避難の呼びかけ体制(抜粋)

避難情報の入手方法		尾道市安全・安心メール/テレビ	
呼びかけ	順番	会長→副会長→副書記他→班長→班員	
	担当者不在時の対応	次席の役員が順に対応	
	タイミング	警戒レベル3	警戒レベル4
	範囲	全世帯	
	優先度	災害想定区域内およびその周辺の班員	夜間は班長まで伝達

出典【広島県 「自主防災組織による避難の呼びかけ 体制づくりマニュアル」を作成しました】

### 「ひろしまマイ・タイムライン」



## 地域防災タイムライン

- 蜘域階級タイムライン
(サンプル) 〇〇自主防災会
この地域では、大雨が降った際に、
<u>*</u> * #
7 1772 1374000 3H at a 1670042
土石流がが削れ 洪水 ため地対壊 が発生する危険があります。
災害が起こる可能性が高い時には、
ご近所で声を掛けあって
早め早めに避難する
必要があります。
②ここが大事! 明るいうちに 家族やご近所と声をかけあって避難 設置
特に、高齢者等には警戒レベル3で声かけを
〜避難訓練などの際に、この用紙を活用してください〜 避難する際の声掛け先 ************************************
氏 名 連絡方法
氏 名 連絡方法

# 防災リーダーのミッショシ

# 中間づくり

大竹市の防災力向上を目指し、 「災害死ゼロ」を実現できる 仲間づくりをする。 横のつながりを構築する

## 広島市防災士ネットワーク







## 広島市防災士ネットワーク



広島市防災士ネットワーク





広島市防災士ネットワーク





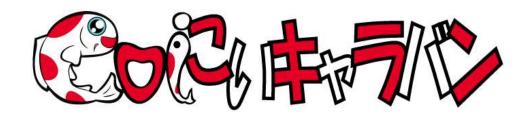


広島市防災士ネットワーク





広島市防災士ネットワーク





広島市防災士ネットワーク





広島市防災士ネットワーク



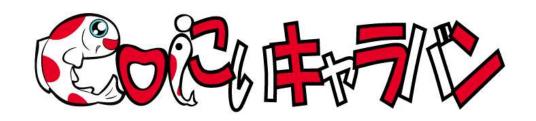


広島市防災士ネットワーク





広島市防災士ネットワーク





# **十力** 力力

# 働

同じ目的のために、対等の立場 で協力して共に働くこと。

## リーダーとは希望を

## 配る人のことだ

~ナポレオン・ボナパルト~

## 意見交換会

#### 「ワールドカフェ」とは

▶会議室で日々繰り返される機能的な会議より も、「カフェ」で行なうような、オープンで 自由な会話を通してこそ、活き活きとした意 見の交換や、新たな発想の誕生が期待できる、 という 考え方に基づいた話し合いの手法

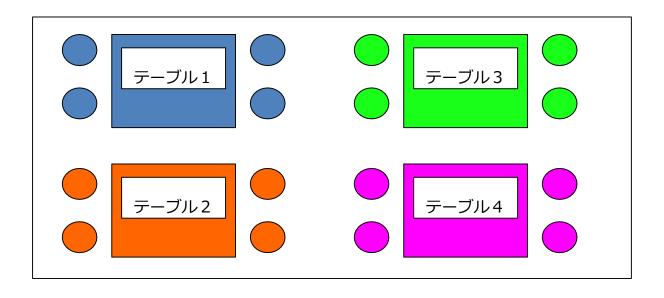
#### 「ワールド・カフェ」の進め方

- カフェスタイルのテーブルに4人で座る
- ※4人は「聞く」「話す」のバランスが最も良い
- 20分~30分の会話を3ラウンド行い、 各ラウンドでメンバーを入れ替える
- 意見・アイデアはポストイットに書き、 テーブルの上に拡げてある模造紙に、 貼り付けます





▶ ①グループごとに座る※4名がバランスが良い



▶ ②議題に関して意見を模造紙に書き込む

#### 議題



意見①

意見2

意見③

意見4

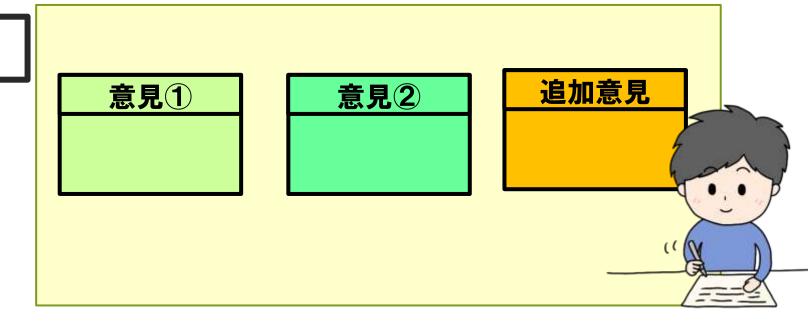
▶ ③カフェマスターは全員の意見をまとめる

議題

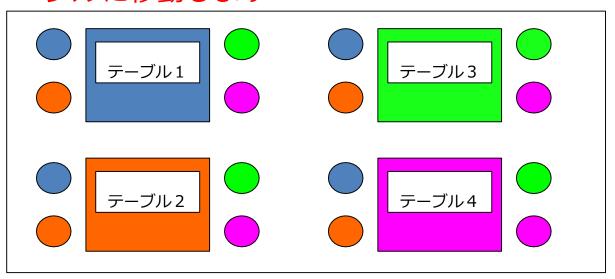
※まとめた意見を追加するしたりする意見①意見②追加意見

▶ ④カフェマスター以外はまとめた意見をメモする

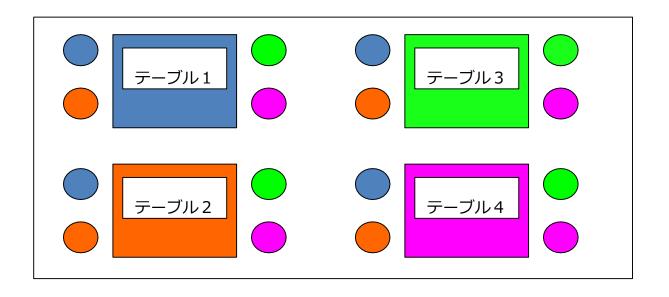
議題



⑤「カフェマスター」をテーブルに残して、他の人は、 他のテーブルに移動します

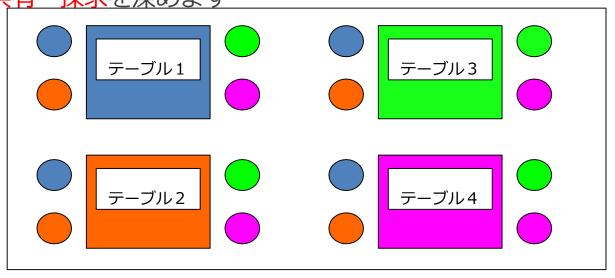


⑥新たにできたグループで簡単な自己紹介をする

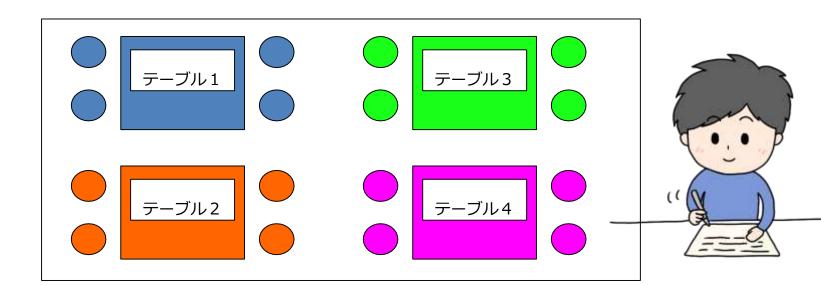


2]

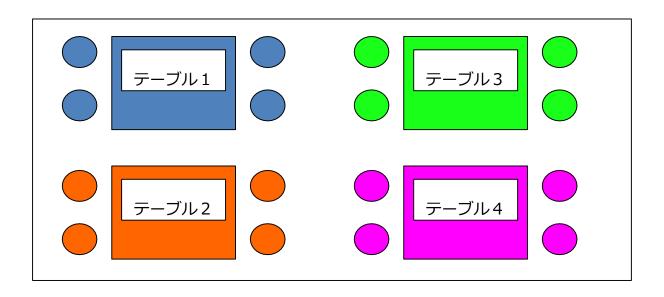
⑦「カフェマスター」は、どんな話があったかを、そのテーブルに来てくれた人と共有し、それを聞いた方も自分のグループの内容を述べて、共有・探求を深めます



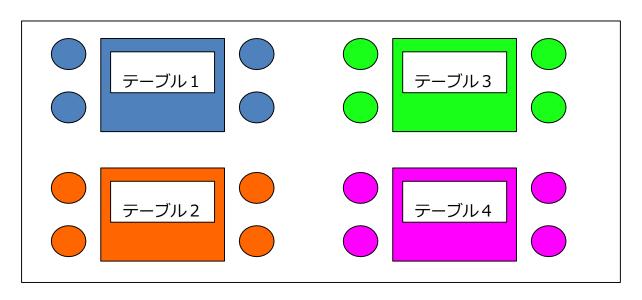
#### ⑧新たに発見した意見をメモする



#### ⑨最初のテーブルに戻る



⑩ラウンド1、ラウンド2で得られた発見や気づきを共有し、話し合いを深めます。



## ワールドカフェ

# 準備をおこないますので、 ご協力をお願いします。

### 「ワールド・カフェ」のお作法

- 対話を楽しみしょう!
- 互いの話を聴きあって、広げましょう!
- 感じたことを大切に、思いついたことを、付箋や模造 紙へ自由に書きましょう!
- 内容は簡潔明瞭に!
- 人の意見を否定しない!(自分と違う考えをするのには、理由があります。)
- お話をする人はトーキングオブジェクトをもって話してください。

# 今日皆さんが必ず行うごと

# グループ内の全員が意見 を出す

あなたの講演会ではありません 自分だけが話すのではない どうやったら全員の意見が 出せるのか考え、実践する

## 本日の検討課題

# 議題:

# 防災リーダーが協力しあうためには?

#### 例:

防災リーダーとして「行っていること」や「行いたいこと」 (訓練、研修会、作りたい組織像 など)

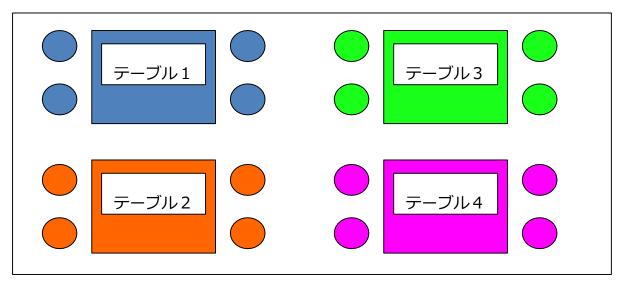
防災リーダーの姿

(地域住民全員に顔を知られている など)

## 用意するもの

- ■模造紙
- ■筆記用具
- ■付箋
- ■メモ用紙
- ■あめ

▶ ①グループ内で自己紹介 カフェマスターを決めてください



### 本日の検討課題

# 議題:

# 防災リーダーが協力しあうためには?

#### 例:

防災リーダーとして「行っていること」や「行いたいこと」 (訓練、研修会、作りたい組織像 など)

防災リーダーの姿

(地域住民全員に顔を知られている など)

▶ ②議題に関して意見を模造紙に書き込む

# 議題



#### 意見①



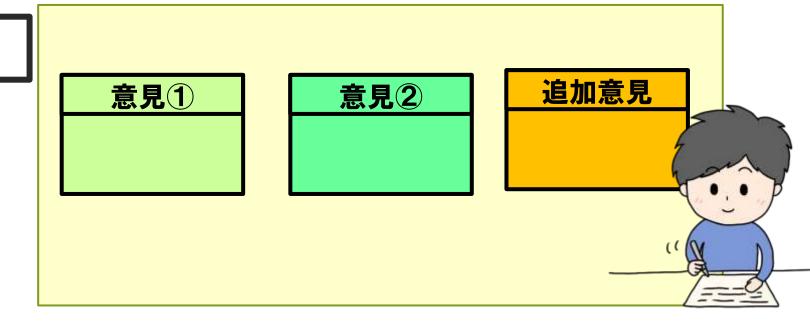
#### 意見②

意見4

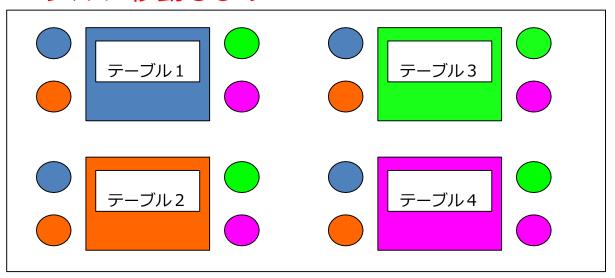
# 30:00

▶ カフェマスター以外はまとめた意見をメモする

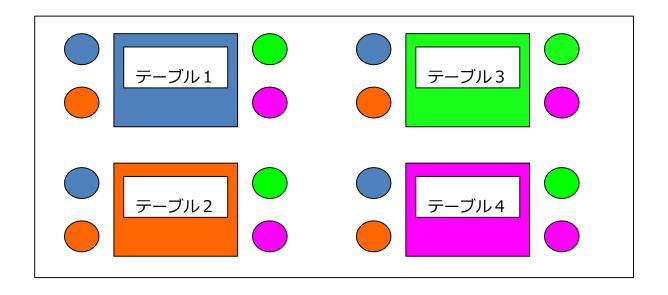
議題



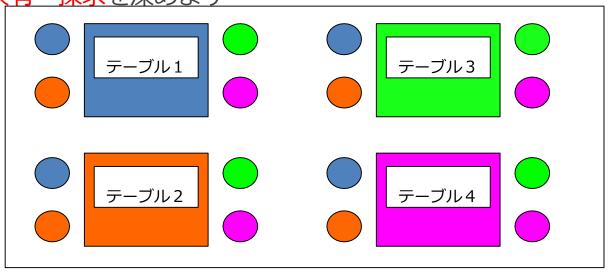
⑤「カフェマスター」をテーブルに残して、他の人は、 他のテーブルに移動します



⑥新たにできたグループで簡単な自己紹介をする

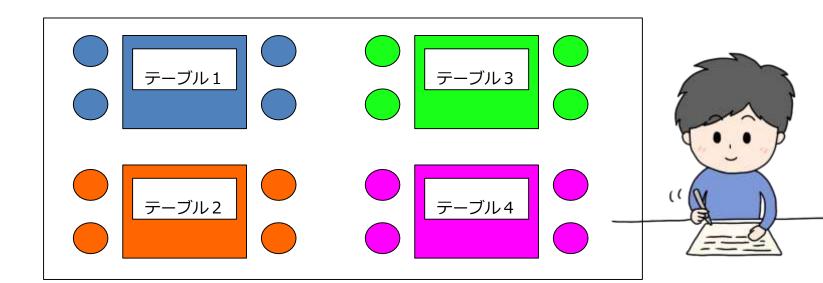


⑦「カフェマスター」は、どんな話があったかを、そのテーブルに来てくれた人と共有し、それを聞いた方も自分のグループの内容を述べて、共有・探求を深めます

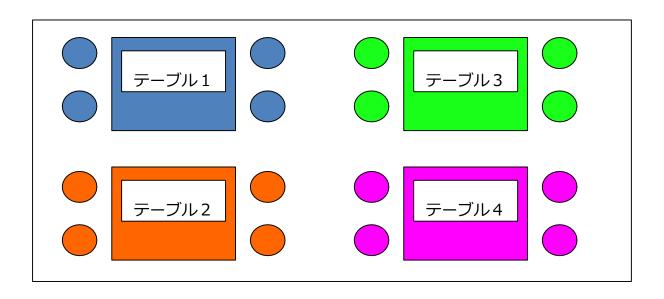


# 30:00

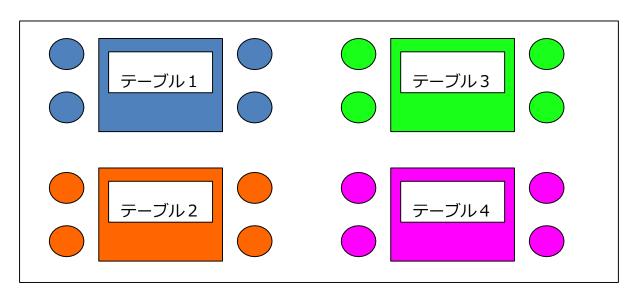
#### ⑧新たに発見した意見をメモする



#### ⑨最初のテーブルに戻る



⑩ラウンド1、ラウンド2で得られた発見や気づきを共有し、話し合いを深めます。



# 30:00

### 本日の検討課題

# 議題:

# 防災リーダーが協力しあうためには?

#### 例:

防災リーダーとして「行っていること」や「行いたいこと」 (訓練、研修会、作りたい組織像 など)

防災リーダーの姿

(地域住民全員に顔を知られている など)

# **十力** 力力

# 働

同じ目的のために、対等の立場 で協力して共に働くこと。

# 長時間ありがとうございました