

一般質問通告表

1.

13番 日域 究 議員

質問形式 一問一答

学校へのタブレット導入は、まさに公教育にDX（デジタルトランスフォーメーション）を持ち込むものです。今のやり方では日本が沈没しませんか

学習指導要領は、学校で教えるべき内容を定めたものです。それを教えることを義務付けていますが、生徒が理解していなくてもみんな揃って進級するのがルールです。生徒の学力はチェックしません。学年が上がるごとに学力差が生じ、義務教育を終わってみれば大きな差になっています。その状況を解決する可能性を秘めているのがタブレット。先生が教壇で一斉授業をするという旧来のスタイルを可能な限りやめて、生徒は各自タブレットで、自分にあったペースで勉強する形にしましょう。その結果、先生も楽になります。

松ケ原小学校はどこにありますか

松ケ原小学校は大野町の民有林を買収し、そこに大竹市立松ケ原小学校を新築移転させました。廃校になった後、校舎を民間に貸して有効活用されていますが、その施設に対する行政権限は大竹市にあるのでしょうか。それとも廿日市市でしょうか。大竹市の危機管理課が福祉施設の危機管理を担当しているのを知って驚いたのが質問のきっかけです。3月議会に続いて質問します。

2.

4番 小中 真樹雄 議員

質問方式：一問一答

部活の「地域移行」について問う

新聞報道によると、スポーツ庁は4月26日、公立中学校の休日部活動を民間団体に委ねる「地域移行」を2023年度から25年度の3年間で進める提言案を示しました。4月2日付の毎日新聞オピニオン面では、文科省は先生の負担が重すぎるのと少子化で学校単位の活動が難しくなっていることから部活の民営化を目指しているのでは、とあります。そこで、部活動の現状と将来展望について尋ねたいと思います。

福井県の公立学校の教諭である江沢隆輔さんの「先生も大変なんです」によると、小学校教師の3分の1以上、中学校教師の2分の1以上が長時間の時間外勤務で過労死ラインに達していると指摘。中学の時間外勤務の多くを「部活動顧問」が占めるとも述べています。

文科省は小学校での外国語指導やIT教育などさまざまな新機軸を打ち出しますが、業務を減らすことは考えてきませんでした。スクラップアンドビルドではなく、ビルドアンドビルドの状態が続き教員の疲弊がきわまったことに多少なりとも気づいたのでしょうか。そのなかで部活の位置づけを見直し「地域移行」を志向することになったのでしょうか。

まず、部活の現状について伺います。教育委員会では、部活がどれだけ教員の負担になっているかについて把握していますか。部活は希望する・しないにかかわらず、全員がいずれかの部の顧問になるようになっていきますか。

教員の経験競技と担当する部活動の競技・活動が異なる部活ミスマッチについてはどのように認識していますか。スポーツ庁と文化庁が策定した、「部活動は平日2時間、休日3時間を限度とし、平日1日・土日いずれか1日を休養日とするように」とのガイドラインは守

られていますか。

次に、「地域移行」について伺います。地域へ移行された部活指導をだれがどう担うのか。経済産業省が受け皿づくりを考えているとの情報もありますが、教育委員会としては「地域移行」になった場合何が一番重要で、どのような点を不安視していますか。民間委託により費用が発生しますが、負担をどのようにするか、生活困難家庭の子供たちに好きな部活参加の道をどう保障していくかの課題についてどう考えるかについても聞かせてください。

子供たちは部活を楽しみにしています。だからこそ先生たちは「子供のためにと厳しい環境の中で頑張っている」そうです。でも、今や限界に近付いているのかもしれませんが。部活の「地域移行」を円滑にするために衆知を集め、しっかりと制度設計をすることが望まれます。

3.

3番 原田 孝徳 議員

質問方式：一問一答

施設や事業所における障害者への虐待、市としてできること、しなければいけないこと

- ① 障害者虐待防止法が施行され10年が経過しようとしている中で、このことを現場の職員がどこまで理解しているとの認識か。また、虐待の予防や通報への対応に関して、必要な体制の整備や研修・広報などの啓発活動はどのように行われているか。
- ② 虐待はどのような要因で起こっていると分析されているか。また、その分析に基づきどのような対策や予防ができる、もしくはその必要があると考えているか。
- ③ 第16条に、虐待を発見した者は、速やかに、通報しなければならない。通報したことを理由として、解雇その他不利益な扱いは受けない。とありますが、これらは遵守されていると思っているか。また、それをどのように把握し調査されているか。

以上のことを踏まえ、市としてできること、しなければいけないこととは何かを問う。