

平成 31 年度使用中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」）の採択結果等について

大竹市教育委員会

種 目	発行者	採 択 理 由
特別の教科 道徳	日文	<p><b>【採択理由の要旨】</b></p> <p>①別冊の道徳ノートを使用することで、学んだことの整理や振り返り、言語活動の充実を図る学習ができる。</p> <p>②生徒の興味関心を引く教材で、道徳的価値を考え、様々な問題に対し、実践力を身に付けることができる。</p> <p><b>【採択理由】</b></p> <p>要旨①</p> <p><b>【生徒】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学んだことを整理し、自らの考えをまとめることができる。</li> <li>・自らの考え方の進歩や成長の跡を確認し、振り返ることができる。</li> <li>・自分の考えを書き、それを基に討論することで、言語活動の充実を図ることができる。</li> </ul> <p><b>【教師】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの学習状況や想いを把握し、心の変化をたどることができるので、次の指導に活かし、指導力のアップにつながる。</li> </ul> <p>要旨②</p> <p><b>【教材】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的で感動的な話が多く、また絵・写真・漫画等が掲載されており、生徒の興味関心を引くことができる。</li> <li>・もう一度読もうという気を起こし、学んでいく中での楽しさや興味深さを生徒に感じさせることができる。</li> <li>・生徒が自分の想いを言葉にしやすい。</li> <li>・「自分にプラスワン」では、生徒が自らの意義や価値を考えることができる。また、教師は道徳的実践力を高めるための指導方法を工夫することができる。</li> <li>・「学習の進め方」では体験的な学習を行い、学んだ内容の道徳的価値を考えることができる。</li> <li>・写真が多く、生徒が身近に感じることができる。</li> <li>・内容が区分されていて、読みやすい。</li> <li>・学習する量が適切である</li> </ul> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校で日文を使用しているので、中学校でも同じ教科用図書であれば連続性があり、スムーズに学習に取り組むことができる。</li> </ul>