

令和7年度使用中学校用教科用図書の採択結果等について

採択地区名	大竹市
-------	-----

種目	発行者	採 択 理 由
国語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・「てびき」があり、学習の見通しも立てやすく、生徒自身が主体的に学習できるようになっている。 ・全体として分かりやすい工夫がされており、資料やデジタルコンテンツも豊富である。 ・デジタルコンテンツを利用し、生徒自身が深く学ぶ事ができる。 ・古典の学習を始める上での導入部分が、分かりやすく、生徒自身が学習しやすい工夫がされている。 ・図表をすごくうまく扱っているので、言語活動に生かすことができる工夫がされている。
書写	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の構成において、「目標→みつけよう→確かめよう→書写のかぎ→生かそう→振り返ろう」となっており、学習の見通しがもちやすい。 ・動画だけでなく、音声による説明があるので、どの生徒にも分かりやすいものとなっている。 ・手紙の部分に関して、一番丁寧に取り上げられている。 ・姿勢について。詳しい説明がある。
社会 (地理的分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTの活用を念頭に置いた教科書作りになっている。 ・単元を通して、力を身に付けさせる工夫がある。単元でつきたい力を身につけさせる為の構成となっている。 ・地域を学習するページで、広島について学ぶ内容がある。 ・環境課題の資料にある情報を、どのように読み取っていくかについて、うまく取り上げている ・単元の最後に、生徒自身がまとめやすくする工夫がある。
社会 (歴史的分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・右ページ横の年表で、時代感覚を捉えやすい。 ・他の分野との関連を示すマークがあり、カリキュラムマネジメントを意識した構成になっている。 ・各章に入るところで、主要な人物の紹介がある事で、学習しやすい工夫がされている。 ・単元の最後に、生徒自身がまとめやすくする工夫がある。
社会 (公民的分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・章の初めや章末に、学習の意欲を高める工夫がされている。 ・章の初めに、「導入の活動」が設定されており、学習の見通しを持たせるとともに、探究課題へと繋げている。章末の「振り返ろう」では節の問いを解決する活動を通して、主体的に学習に取り組む工夫をしている。 ・生徒たちに学んだ喜びを持たせられる。 ・円高円安等、日常生活に出てくる言葉についても、分かりやすい説明があり、生徒自身に考えさせる工夫がある。
地図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・鳥瞰図がある事で、分かりやすく、地図としての機能を果たしている。また、地理的な認識が深まる。 ・小学校からの流れも意識されており、分かりやすくなっている。 ・読みやすい索引により、検索できる。 ・大陸から見た日本を示す地図が描かれている。 ・色使いで高低差を分かりやすくする工夫がされている。 ・情報量が豊富である。

種 目	発行者	採 択 理 由
数学	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・考え方を説明する問題は、考えを説明するためにどんな表現が必要なのかわかりやすいよう、穴埋めの形式になっていたり説明のモデルが示されたりしている。証明の進め方について細かく説明があり、1つの問題を例にして、図を使って根拠となることがらまとめられている。 ・導入部分の説明や、合間合間の目標設定があり、分かりやすくする工夫がされている。 ・基礎学力を高めていこうという工夫が、色々な点で見られる。 ・基礎基本の定着をして、主体的な学びへと繋げていくような工夫がある。計算の仕方を説明させる場面を設定したり、問題解決に向けてグループでどのように取り組んでいくのか、またノートのとめ方についても具体的に提示がしてあるという部分でも工夫がされている。
理科	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に学習できる工夫がある。 ・探究課題に対する結論がまとめやすい。 ・写真が鮮やかで、視覚的にも学習に入りやすい工夫がされている。 ・QRコードから、実験の説明が非常に丁寧でその考え方や手順がよくわかる工夫がされている。 ・つまずきやすい部分に対する説明や、学習が遅れがちな生徒に対する工夫がされている。
音楽 (一般)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・目安となるものが示されており、生徒自身が学習を理解しやすい。 ・創作意欲がわく工夫がされている。 ・絵や写真、QRコードの内容も分かりやすい。 ・基礎基本的な学習を踏まえてから、より深まりのある学習へと発展させて学習に取り組むことができるような工夫がされている。
音楽 (器楽合奏)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・市内の学校に伝統的に根付いているリコーダーを取り上げている。 ・縦譜があり分かりやすい。日本の伝統的な音楽も内容として掲載している。 ・日本の伝統が多く掲載されており、縦譜があるのがいい。タンキングや姿勢に多くページを割いている。 ・考えたいポイントによって課題意識を持たせながら、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がされている。 ・箏などの和楽器の取り扱いについても、写真や図をふんだんに用いて、分かりやすく説明されている。
美術	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・別冊を用いて、学年を超えて、基礎基本をいつでも学ぶ事ができる工夫がある。 ・金屏風の質感もよく分かり、見開きで分かりやすい。 ・美術が苦手な子にとっても、取り組みやすくする工夫がされている。 ・作品によっては原寸大で表示されており、分かりやすくする工夫がされている。 ・全体的な作品の数が多く、資料も豊富である。
保健体育	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れが示されており、主体的な学びができる。 ・学習を通してウェルビーイングの実現に繋げるように構成されていて、考える力を伸ばす工夫がある。 ・デジタル教科書に合わせたUDフォントとなっている。 ・感染症についても丁寧に扱うなど工夫がされている。 ・各章の後に自己評価欄がついていて、振り返りができる工夫がされている。 ・将来の仕事をイメージしやすくなるような工夫がされている。

種 目	発行者	採 択 理 由
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・各内容の「ふり返ろう」で、技術の最適化について記載している。 ・「豆知識」があり、実生活に活用する工夫がされている。 ・QRコードの読み取りで、先生は指導がしやすく、生徒は学びやすい内容となっている。 ・この技術を学ぶことによって、将来の仕事に対して、何がどういったことに繋がるかということがイメージできる工夫がされている。 ・振り返りシートで、振り返りができやすくする工夫がされている。
技術・家庭 (家庭分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習の写真が分かりやすく、生徒の意欲がわくつくりとなっている。 ・振り返りが主体的にできる工夫がされている。 ・各題材をテーマに6テーマの参考例が掲載されており、非常に分かりやすい。実生活に繋げて考える工夫がされている。
英語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルコンテンツが充実しており、自己学習ができる工夫がある。 ・単元の目標が明確で、学びやすい工夫がある。 ・小学校から中学校への学習の繋がりを意識した工夫がされている。
道徳	日文	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合い、考え、議論する視点での教科書作りとなっている。 ・いじめの問題に対して、多面的、多角的に見ていき、これからの社会で遭遇するであろう問題の提示がされている。 ・別冊の道徳ノートで、記録や振り返りができる工夫がされている。

※ 発行者名は教科書目録に登載されている略称を使用