

平成 30 年度使用小学校用教科用図書採択結果等について

大竹市教育委員会

種 目	発 行 者	採 択 理 由
特別の教科 道徳	日本文教 出版	<p><b>【採択理由の要旨】</b></p> <p>①別冊の道徳ノートが「考え、議論する道徳の授業」の実現に向けて、効果的に活用できる。</p> <p>②教材の内容を把握しやすい工夫や、教材や価値への興味・関心を喚起する工夫がされている。</p> <p><b>【採択理由】</b></p> <p>要旨①</p> <p><b>【子ども】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊の道徳ノートの発問が、自分とのかかわりで考えさせ、友達の考えを聞くという点で、多様な価値観に触れて自分がどう思うか授業の中で考えることができる。</li> </ul> <p><b>【教師】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分事として考えているか、多面的・多角的に考えているかという観点に基づいた評価が行いやすい。</li> <li>・教師の力量によらず、一定レベルの授業が行える。</li> </ul> <p>要旨②</p> <p><b>【表紙】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表紙が唯一写真で画期的である。</li> <li>・「生きる力」というタイトルが、生きていくのに必要な力を身に付ける時間として意識付けできる。</li> </ul> <p><b>【冒頭】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冒頭で価値への方向付けを行う、かつ主人公等が書いてあり、教材の内容が把握しやすい工夫がなされている</li> <li>・学習のねらい等が適度に書かれており、スムーズに教材に向かうことができる。</li> <li>・1年生に対し、冒頭で赤ちゃんの写真から始めることで、すべての命の尊さを、系統だてて考えさせることができる。</li> </ul> <p><b>【教材等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色味がよく、使いやすい。</li> <li>・原子爆弾を扱う教材があり、広島地域性が反映され、児童にも身近なものとして考えさせやすい。</li> <li>・問題解決的な学習の進め方が具体的に書かれている。</li> </ul>